



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

« 26 » апреля 20 24 г. О.Ю. Алешкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психофизиология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения Очная
Срок освоения ООП 5 лет 6 месяцев
Кафедра Нормальной физиологии им. И.А. Чуевского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры нормальной физиологии им. И.А.
Чуевского от 29.02.24 № 2
Заведующий кафедрой

А.Н. Иванов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

« 05 » 05 20 24 г. Д.Ю. Нечухраная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля.	8
5.3. Название тем лекций с указанием количества часов.....	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум.....	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.....	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ... ..	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Дифференциальная психофизиология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от «27» февраля 2024 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины дифференциальной психофизиологии состоит в изучении студентами особенностей нервных процессов, лежащих в основе дифференцировки темперамента, изучение особенностей характера и личности во взаимодействии организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами общих закономерностей развития личности, её индивидуальных особенностей;
- изучение психофизиологических закономерностей влияния факторов биологической и социальной среды на становление личности и на межличностные отношения;
- обучение студентов важнейшим методам психофизиологического исследования для оценки функционального состояния и индивидуальных особенностей личности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции
1.	2.
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления ихнаучному сообществу.	

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	
Психодиагностическая деятельность	ПК-9 Способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения
ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ИПК-11 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дифференциальная психофизиология», индекс Б1.Б.34, относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 37.05.01- Клиническая психология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психофизиологии, Нейрофизиологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	56	28	28
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ),	32	16	16
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	52	26	26
Вид промежуточной	зачет (З)	3	3

аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	Определение, задачи, методология дифференциальной психофизиологии. Психика личности. Методы психологической диагностики. Дифференцировка основных свойств нервных процессов. Понятие психогигиены, ее задачи и методы. Понятие психопрофилактики, ее задачи и методы. Понятие функционального состояния организма. Классификация функциональных состояний. Функциональные системы. Основные психологические качества личности и методы их определения. Особенности адаптации личности и факторы, ее обеспечивающие.
2.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Психофизиология индивидуальных различий личности	Проблема общего и дифференциального в психологической диагностике. Психологическая диагностика и проблема индивидуальных различий. Личность как объект исследования дифференциальной психологии и психодиагностики. Цели и задачи профессионального отбора. Оценка индивидуальных психологических особенностей кандидатов на различные специальности. Понятие работоспособности. Динамика работоспособности. Понятие профессиональной адаптации. Фазы профадаптации. Понятие дизадаптации. Болезни адаптации. Болезнь как нарушение адаптации. Работоспособность. Динамика

			работоспособности. Абсолютная и относительная профессиональная пригодность.
--	--	--	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Модуль 1. Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	12	-	16	26	54	Тестовый контроль, устный опрос, реферат
2.	6	Модуль 2. Психофизиология индивидуальных различий личности	12	-	16	26	54	тестовый контроль, устный опрос
		ИТОГО:	24	-	32	52	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии; теоретические основы дифференциальной психофизиологии.	2	
2	Методы дифференциальной психофизиологии	2	
3	Темперамент и характер. Вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера.	2	
4	Наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности	2	
5	Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности	2	
6	Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии.	2	
7	Типологические особенности одаренности и способности, умственной отсталости и задержки умственного развития.		2

8	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины		2
9	Дифференциальная психофизиология профессиональной деятельности		2
10	Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной деятельности, неспособности к обучению, дислексии.		2
11	Дифференциально-психофизиологические аспекты спортивной деятельности		2
12	Дифференциально-психофизиологические аспекты девиантного поведения		2
ИТОГО		12	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии. Теоретические основы дифференциальной психофизиологии	2	
2	Методы дифференциальной психофизиологии: экспериментальные (моделирование на животных) и электрофизиологические методы.	2	
3	Методы дифференциальной психофизиологии: психофизиологические, тесты и опросники.	2	
4	Темперамент и характер. Вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера. Соотношение темперамента и характера.	2	
5	Наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности	2	
6	Причины возрастных психофизиологических проявлений.	2	
7	Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии. Моторная, сенсорная и психическая асимметрии	2	
8	<i>Итоговое занятие</i>	2	
9	Психофизиологические аспекты гендерной дифференциации Типологические особенности мужчин и женщин		2
10	Способность и одаренность. Общие и специальные способности.		2
11	Дифференциально-психофизиологические аспекты инволюционных изменений когнитивных способностей		2
12	Дифференциально-психофизиологические аспекты различных видов		2

	профессиональной деятельности		
13	Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной деятельности, неспособности к обучению, дислексии		2
14	Типологические особенности свойств нервной системы у представителей разных видов спорта.		2
15	Дифференциально-психофизиологические аспекты девиантного поведения		2
16	<i>Итоговое занятие</i>		2
ИТОГО		16	16

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5.	Модуль 1. Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	6
			Подготовка устных докладов (сообщений)	2
			Подготовка к текущему контролю (тестированию)	6
			Подготовка реферата	12
2.	6.	Модуль 2. Психофизиология индивидуальных различий личности	Подготовка к практическим занятиям	6
			Подготовка устных докладов (сообщений)	2
			Подготовка к промежуточному контролю (тестированию)	12
3.			Подготовка реферата	12
ИТОГО часов:				52

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины «Дифференциальная психофизиология» в полном объеме представлены в Приложении №2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дифференциальная психофизиология» в полном объеме представлен в приложении № 1. «Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 368 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1.	Дифференциальная психофизиология: учебник / под ред. Е.П. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2006. - 464 с.: ил. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01000705521 ; электронные ресурсы кафедры.
2.	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / под ред. Е.П. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2003. - 544 с.: ил. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/psy/psy042.htm ; электронные ресурсы кафедры.

3.	Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи (монография) / Т.Ф. Базылевич. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Инфра-М, 2018. - 340 с. - Режим доступа: https://www.livelib.ru/book/1001575767/about-differentsialnaya-psihofiziologiya-i-psihiologiya-klyuchevye-idei-t-f-bazylevich
----	---

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Физиология высшей нервной деятельности: учебное пособие / В.Ф. Киричук, Л.К. Токаева, Н.Е. Бабиченко, И.В. Смышляева. – Саратов, СГМУ, 2010. - 89 с.	10

Электронные источники

№	Издания
1.	Психофизиология: психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Е.И. Николаева. – Москва : Пер Сэ : Логос, 2003. – 544 с. : ил. Режим доступа: http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:15956
2.	Дифференциальная и возрастная психофизиология: учебное пособие / Т.М. Чурлова, Ю.Е. Леденева, М.В. Топчий. Из-во Сев.-Кавк. соц. институт, 2004. – 220 с. Режим доступа: http://log-in.ru/books/differentsialnaya-i-vozhrastnaya-psihofiziologiya-churilova-t-m-medicsinskaya-psihiologiya/ : электронные ресурсы кафедры.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1.	http://library.sgmru.ru/

2.	http://sgmu.ru/info/str/depts/physiology
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	http://scopus.com/homt.url
6.	http://pedlib.ru/Books/2/0147/2_0147-1.shtml
7.	http://psychology.academic.ru/3502/дифференциальная_психофизиология

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении № 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чуевского:
<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/physiology>
2. ЭБС "Консультант студента: www.studmedlib.ru.
3. Образовательный портал СГМУ: <http://el.sgmru.ru>
4. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637 – срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 6489895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 - срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057- срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6 CentOS Linux.7. Slack ware Linnux.8.Moodle LMS.9.Drupal Cms - срок действия лицензии – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине «Дифференциальная психофизиология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

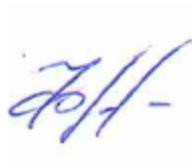
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Дифференциальная психофизиология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Конспекты лекций
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчик:

Доцент кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чуевского, к.м.н.



А.Н. Федоров

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и № извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___ - 20___				
20___ - 20___				
20___ - 20___				
20___ - 20___				
20___ - 20___				